

Referat

Skoleudviklingssamtale 2024/2025

Suldrup Skole

Mødet afholdes d. 2. april 2025

kl. 12.00 - 14.00

Deltagere:

Marianne Nielsen

Björg Bech Jæger

Torben Nygaard Mikkelsen

Lene Hvilsom Larsen

Sisse Skyum

Tema for samtalen

Forud for skoleudviklingssamtalen har skolelederen udvalgt og forberedt et tema, som samtalen tager udgangspunkt i.

Tema:	Handleplan:
<u>Professionalisering af teamsamarbejdet</u> Herunder: Hvad vil vi sammen og hvad er fællesopgaven i den nye teamstruktur? Hvordan sættes de nye teamkoordinatorer i spil i det nye skoleår? Hvordan gør vi kompetencecentrets rolle og opgave tydelig i den nye struktur? Hvad er ledelsesopgaven?	I den kommende periode vil der være særligt fokus på, hvordan skolens ressourcer udnyttes bedst mulig til at skabe en motiverende skoledag for alle børn. For at løse denne opgave prioriteres det at arbejde med: • Hvordan omsættes frihedsgraderne, som Folkeskolens kvalitetsprogram giver, til praksis, der understøtter målet om at skabe en mere motiverende skoledag for alle børn. Herunder: - Hvad er vilkår og hvad er handlerum? • Videreudvikling af det professionelle teamsamarbejde. Herunder: - Hvad er teamets opgave og rolle? - Forventningsafstemning og definering af teamkoordinatorers rolle.

	- Konkretisere ny metode for skemalægning.
--	--

Store-SUS 2024/2025

Tema:	Handleplan:
<u>Perspektivskifte - forankret i skolens kompetencecenter</u> Hvordan kan vi ændre perspektiv fra indsatser på individniveau til fællesstruktur og stilladser på klasse- og skoleniveau, med afsæt i læring og erfaring fra PBL, UDL og Hjerne Smart? • Hvordan kan kompetencecentret i højere grad konkretisere og formidle viden og kompetencer fra UDL, PBL og Hjerne Smart? • Hvilke tegn kan vi se, når perspektivet skifter? • Hvordan ledes denne proces? • Hvordan fastholder vi forandringsprocessen?	I den kommende tid vil der være særligt fokus på at fastholde de ting, der fungerer. Derudover vil der blive udarbejdet struktur for: - opfølgning fra kompetencecenter til næste led - handleplaner fra kompetencecenter skal følges op på teammøder. I kompetencecentret afprøves nye metoder til facilitering af møder (SOS inspireret) Der vil desuden være fokus på håndtering af overbelastning af personale, for at undgå at det bliver den nye normal.

Mål for samtalen:

Det primære fokus for skoleudviklingssamtalen er at afholde en lærende samtale, der skaber værdi for alle parter i et psykologisk trygt rum.

Børne- og ungechef, Lene Hvilsom Larsen er mødeleder og facilitator. Under mødet skrives referat i stikord på tavlen.

Efter samtalen

Efter samtalen (hurtigst mulig) afholdes et møde mellem konsulent fra forvaltningen og skolelederen. Formålet med mødet er at godkende referat fra skoleudviklingssamtalen.

Skoleleder udarbejder efter samtalen en handleplan for, hvad der arbejdes videre med på baggrund af samtalen.